

Évaluation de la propulsion en fauteuil roulant (WPT-F) - Formulaire Version 1.0

Sujet no : _____ Date : _____ Heure : _____ Test no : _____

Données recueillies*	
1. Le sujet est-il capable de franchir une distance de 10 m?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
2. Direction de la trajectoire	Vers l'avant <input type="checkbox"/> Vers l'arrière <input type="checkbox"/>
3. Membres qui contribuent à la propulsion, à la conduite et au freinage (cochez tout ce qui s'applique)	Gauche : Main <input type="checkbox"/> Jambe <input type="checkbox"/> Droit : Main <input type="checkbox"/> Jambe <input type="checkbox"/>
4. Membre choisi pour chronométrer les cycles de propulsion (cochez un membre)	Gauche : Main <input type="checkbox"/> Jambe <input type="checkbox"/> Droit : Main <input type="checkbox"/> Jambe <input type="checkbox"/>
5. Durée (à la seconde près)	_____ s
6. Nombre total de cycles de propulsion (au cycle complet près)	_____ cycles
7. Si le sujet utilise une ou deux mains pour se propulser vers l'avant, est-ce que, lors des <i>phases de contact</i> , le contact entre les mains du sujet et les cerceaux de conduite débutait généralement derrière le point le plus haut des roues arrière?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Ne s'applique pas <input type="checkbox"/>
8. Si le sujet utilise une ou deux mains pour se propulser vers l'avant, est-ce que, <i>après les poussées</i> , le sujet utilisait généralement une trajectoire de mains qui se situait principalement sous les cerceaux de conduite?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Ne s'applique pas <input type="checkbox"/>
9. Si le sujet utilise un ou deux <i>pieds pour se propulser</i> vers l'avant, est-ce que le contact initial entre le pied du sujet et le sol se faisait avec le genou fléchi à moins de 90° de l'extension complète et se terminait avec le genou fléchi à plus de 90° (ou l'inverse si le sujet recule)?	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Ne s'applique pas <input type="checkbox"/>
10. Commentaires (ex. : position sur le siège, posture du tronc et des membres supérieurs, prise des mains, contact des pieds, constance, besoin d'entraînement, chaussures, équipement, problèmes liés au fauteuil roulant)	
Données calculées concernant la propulsion du fauteuil roulant*	
1. Vitesse : 10 m/ _____ # de secondes =	_____ m/s
2. Fréquence des poussées (cadence) : _____ # cycles/ _____ # de secondes =	_____ cycles/s
3. Efficacité : 10 m/ _____ # cycles =	_____ m/cycle

*Directives sur la page suivante.

Signature de l'évaluateur : _____

Nom de l'évaluateur (lettres moulées) : _____

Évaluation de la propulsion en fauteuil roulant (WPT-F) - Version 1,0

Directives

A. Équipement et installation :

- Équipement pour chronométrer le temps (à la seconde près).
- Un parcours de 10 m de long et d'au moins 1,2 m de large sur une surface plane est nécessaire. Il doit y avoir au moins 2 m de disponibles avant la ligne de départ et au moins 2 m après la ligne d'arrivée. Les lignes de départ et d'arrivée ainsi que la largeur du parcours doivent être clairement indiquées. Des distances plus longues (ex. : 100 m) peuvent être utilisées avec la même méthodologie, selon l'objectif de l'évaluation.

B. Position de départ : L'utilisateur de fauteuil roulant est assis dans le fauteuil roulant au repos, les roues sont verrouillées et sont placées derrière la ligne de départ, l'utilisateur peut soit faire face au parcours ou être dos à celui-ci, selon sa préférence. Les roues avant devraient être orientées dans la direction dans laquelle elles seront déplacées. L'évaluateur doit être positionné de façon à avoir la meilleure vue possible sur le membre utilisé pour déterminer le nombre de cycles et pour voir les roues de tête lorsqu'elles franchissent la ligne d'arrivée.

C. Sécurité : L'évaluateur est attentif et prêt à parer en cas de basculements arrière ou de chutes vers l'avant du fauteuil roulant, surtout lors des phases de départ et d'arrêt de l'évaluation.

D. Directives :

- Le sujet évalué peut effectuer un essai de pratique pour se familiariser avec les directives et pour offrir à l'évaluateur une indication sur le membre qui devrait être utilisé pour compter les cycles et sur la méthode de propulsion.
- À l'oral ou à l'écrit, les directives données au sujet par l'évaluateur devraient être les suivantes : « Lorsque vous êtes prêt, veuillez propulser votre fauteuil roulant jusqu'à la zone d'arrivée en utilisant votre méthode de propulsion habituelle ainsi que votre vitesse habituelle ». L'évaluateur doit indiquer la zone d'arrivée, située au-delà de la ligne d'arrivée. S'il est évident que l'utilisateur n'a pas compris les directives (ex. : il arrête devant la ligne d'arrivée plutôt qu'au-delà de celle-ci), l'évaluation peut être répétée.

E. Ce que l'évaluateur note : L'évaluateur utilise le formulaire de la page précédente pour noter les données suivantes :

1. Le sujet a complété avec succès la tâche de 10 m (oui/non).
2. La direction de la trajectoire (vers l'avant/à reculons).
3. Les membres qui contribuent à la propulsion, à diriger ou à freiner (bras gauche, bras droit, jambe gauche et/ou jambe droite). Cochez tous les choix qui s'appliquent.
4. Le membre choisi pour chronométrer les cycles de propulsion (bras gauche, bras droit, jambe gauche et/ou jambe droite). Choisissez-en un. Pour les personnes hémiplegiques qui utilisent un bras et une jambe, utilisez plutôt la jambe pour compter les cycles.
5. Durée (à la seconde près) entre le moment où les roues de tête franchissent la ligne de départ et le moment où elles franchissent la ligne d'arrivée. L'évaluateur ne doit pas trop insister sur le fait qu'il chronomètre l'épreuve, afin de ne pas encourager le sujet à accélérer.
6. Le nombre total de cycles de propulsion en 10 m (au cycle complet près). Un cycle commence lorsque le membre choisi entre en contact avec les cerceaux de conduite (s'il s'agit d'un bras) ou le sol (s'il s'agit d'un pied). Le cycle se termine lorsque ce contact se répète.

7. Si le sujet utilise une ou deux mains pour se propulser vers l'avant, est-ce que, lors des phases de contact, le contact entre les mains du sujet et les cerceaux de conduite débutait généralement derrière le point le plus haut des roues arrière? (oui/non/ne s'applique pas).
 8. Si le sujet utilise une ou deux mains pour se propulser vers l'avant, est-ce que, après les poussées, le sujet utilisait généralement une trajectoire de mains qui se situait principalement sous les cerceaux de conduite? (oui/non/ne s'applique pas).
 9. Si le sujet utilise un ou deux pieds pour se propulser vers l'avant, est-ce que le contact initial entre le pied du sujet et le sol se faisait avec le genou fléchi à moins de 90° de l'extension complète et se terminait avec le genou fléchi à plus de 90° (ou l'inverse si le sujet recule)? (oui/non/ne s'applique pas).
 10. Commentaires : l'évaluateur note tout ce qui est pertinent (ex. : position sur le siège, posture du tronc et des membres supérieurs, prise des mains, contact des pieds, constance, besoin d'entraînement, chaussures, équipement, problèmes liés au fauteuil roulant).
- F. Ce que l'évaluateur calcule : L'évaluateur calcule les paramètres dérivés suivants :
1. Vitesse : $10 \text{ m} / \# \text{ de secondes} = \# \text{ m/s}$
 2. Fréquence des poussées (ou cadence) : $\# \text{ cycles} / \# \text{ de secondes} = \# \text{ cycles/s}$
 3. Efficacité : $10 \text{ m} / \# \text{ cycles} = \# \text{ m/cycle}$

Note :

- Il n'y a pas de permission à demander pour utiliser le WPT-F, ni aucun frais exigé.